

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 19 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400074, г. Волгоград, ул. Козловская, дом 18 А
ОКПО 22509307 ОГРН 1033400471323

телефон: 97-16-04
ИНН/КПП 3445031760/34450100

Отчет
о ходе и результате реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее-РИП)	«Надомное обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ в рамках реализации Федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда»
1.3. Тип РИП	региональная
1.4. Юридический адрес РИП	400074, Россия, г. Волгоград, ул. Козловская, 18а
1.5. Руководитель РИП	заведующий Криулина Полина Анатольевна
1.6. Телефон, факс РИП	(8442) 97-16-04 тел. 8 9616855588
1.7. Адрес электронной почты	dou19@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://mou19.oshkole.ru/
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Криулина Полина Анатольевна - заведующая детским садом - управление и контроль за реализацией РИП Макарова Ирина Александровна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - консультант проекта Фадеева Ольга Николаевна - старший воспитатель, информационное освещение проекта, подготовка отчетов проекта Специалисты (состав творческой группы), которые работают с детьми, находящимся на домашнем обучении: Т.М. Овсянникова - учитель-логопед А.А. Пешева - учитель-дефектолог Д.А. Амирханова - педагог-психолог О.А. Ермакова - воспитатель М.А. Кошелева - воспитатель А.А. Грачева - воспитатель В.Н. Гречкосей - учитель-дефектолог О.А. Ляхова - социальный педагог
1.10. При необходимости указать	ДОАВ - организация проведения ГПМПК, выдача путевок. ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - научное сопровождение проекта. ГКУ СО «Ворошиловский ЦСОН» - информационное освещение

организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	проекта среди семей, имеющих детей с ОВЗ. ГКОУ "Волгоградская школа-интернат №1"- консультирование педагогов и родителей по вопросам подготовки детей 7 лет, поступающих в школу.
1.11. Тема проекта (программы)	«Надомное обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ в рамках реализации Федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей»
1.12. Цель проекта (программы)	Научное обоснование и реализация образовательной программы «Возможность», предусматривающая вариативную форму получения бесплатного надомного дошкольного образования детей с ОВЗ
1.13. Задачи проекта (программы)	1. Проанализировать состояние социально-педагогической теории и практики надомного обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ. 2. Разработать систему организационно-педагогических условий надомного обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ. 3. Представить нормативно-правовое и теоретическое обоснование программы «Возможность». 4. Экспериментально проверить эффективность программы «Возможность».
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020 – 2024 гг..
1.15. Этапы проекта (программы)	2020-2021 - подготовительный (получение статуса РИП, анализ теоретического и практического опыта по направлению работы) 2021-2022 - методический (разработка программы «Возможность») 2022-2023 - основной (апробация программы «Возможность») 2023-2024 - заключительный (подведение итогов деятельности, распространение опыта работы с педагогическим сообществом)
Задачи на данный этап	1. Подготовить документы согласно требованиям положения «О процедуре признания организации региональной инновационной площадкой Волгоградской области и представления ежегодного отчета о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)». 2. Получить статус региональная инновационная площадка по заданной теме. 3. Разработать и утвердить локально-нормативные документы по РИП. 4. Создать научно-методическую базу по теме исследования.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	внебюджетное финансирование
Аналитическая часть	
2.1. Описание в соответствии заявки и полученных результатов	Заявленная тема, в течение данного периода (проект функционирует девятый месяц) не получил еще реализацию в полном объеме. Усилиями педагогов МОУ детский сад № 19 было положено начало функционирования группы надомного обучения: получен статус РИП, открыта дополнительная группа для детей нуждающихся в подобного рода психолого-педагогической помощи, разрабатывается

	<p>программа по обучению и воспитанию воспитанников. Однако, содержание Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на данном этапе реализации проекта не нашло отражения. Данная ситуация будет исправлена и решена в ходе последующих этапов. Для творческой группы РИП в большей степени представляет интерес, а соответственно, направление ресурсов именно на решение воспитательно- образовательных задач с детьми. При налаженном взаимодействии с воспитанниками, педагоги ДОУ сконцентрируют внимание на реализации задач Федерального проекта.</p>	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Продукт является актуальным, поскольку набор детей по решению ГПМПК в 2021-2022 учебном году на данный момент завершен. Так на базе МОУ детский сад № 19 открыта группа № 7, для детей кратковременного пребывания с тяжелой структурой нарушений «Особый ребенок». В данную группу зачислено 5 детей. Состояние здоровья ребенка зачастую не дает ему возможность посещать образовательную организацию. Единственный выход из данной ситуации, чтобы ребенок получал систематическое бесплатное дошкольное образование, это решение воспитательно-образовательных задач в форме надомного обучения.</p>	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	выполнено/ не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1- Получить статуса площадки РИП		
Шаги реализации		
Подготовка документов	выполнено	
Получение статуса РИП	выполнено	
Задача 2- Разработать и утвердить локально- нормативных документов по РИП		
Шаги реализации		
Выявление ресурсов региона для образования детей с ОВЗ, включая информацию об образовательных организациях, здравоохранения, социальной защиты	выполнено	
Создание творческой группы по разработке программы надомного обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ	выполнено	
Разработка Положения об организации обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья	выполнено	
Разработка плана работы и выбор ответственных лиц	выполнено	
Задача 3- Создать научно-методическую базу по теме исследования		
Шаги реализации		
Создание условий для обеспечения информационно-методическими, научными материалами в целях повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода надомного обучения детей с ОВЗ	выполнено	

Изучение психолого-педагогических требований к условиям организации надомного обучения детей с ОВЗ	выполнено	
Разработка рекомендаций по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в рамках надомного обучения	выполнено	
Работка системы оценки качества образования в рамках реализации программы надомного обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ («оценочные шкалы»)	выполнено	
Продукты проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др)	<ul style="list-style-type: none"> - приказ КОНиМП ВО №157 от 23.12.2021 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования...» - аналитическая справка о состоянии образования детей с ОВЗ в Волгоградской области; - приказ МОУ детский сад № 19 №12 от 11.01.2021 г. «О деятельности Региональной инновационной площадки МОУ детского сада № 19»; - положение о группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания и надомного обучения «Особый ребенок» для детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта Моу детского сада № 19 (утвержденного приказом № 72 от 09.08.2021); - картотека теоретической, методической и научно-практической литературы по теме исследования; - рекомендации педагогам по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в рамках надомного обучения; - создана система оценки качества образования в рамках реализации программы надомного обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ («оценочные шкалы»). 	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Полученные продукты будут полезны дошкольным образовательным организациям (общеобразовательным, компенсирующим и коррекционным) на начальном этапе создания системы надомного обучения воспитанников	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>(не более 2000 знаков)</p> <p>Мне кажется, надо составить анкету по выявлению уровня удовлетворенности родителей открытой группой «Особый ребенок». Насколько удовлетворены содержанием программы. А также провести анкету среди педагогов «Полезны ли были им рекомендации по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в рамках надомного обучения?», и чтобы они написали свои предложения по совершенствованию.</p>	
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	<p>Проект (программа) в следующем году будет не менее актуален и реализуем, поскольку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отмечена потребность заказчика образовательных услуг в подобного рода форме взаимодействия. 2. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» функционирует вплоть до 2024 года. 	

	3. МОУ детский сад № 19 в лице педагогов учреждения создали систему работы в формате надомного обучения: локально-нормативная база, методический ресурс, программное содержание работы и т.д., что позволит оказывать более продуктивную, теоретически и практически обоснованную психолого-педагогическую помощь семьям воспитанников.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	<p>За период функционирования проекта (программы) РИП нами были намечены следующие пути реализации, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение к реализации проекта социальных партнеров. 2. Создание программы «Возможность» с приоритетным направлением требований Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». 3. Получение практического опыта в ходе реализации программы «Возможность». 4. Аналитическая деятельность, конструктивный анализ хода реализации проекта (программы).